

PETERS BRYLLUP.

(1793.)

I.

*Romance.**

J. A. P. Schulz.

Poco lento.

p e dolce

Anna.

1. O, hvad kan min Glæ - de lig - ne! hvad er her - ligt som min Stand? Dag, Dig skal min
 snart skal smi - le fra den mo - der - li - ge Favn, snart i Fa - ders
 Plo - ven kjø - re og i Sko - le flit - tig gaae; si - den skal Du

Sjæl vel - sig - ne, da min Hal - vor blev min Mand! Sov, min Søn, sov
 Ar - me i - le og ud - lal - le Fa - ders Navn. Sov, min før - ste -
 Vær - ge fø - re og som Mand for Kon - gen staae. O, da faaer Du

sø - de - lig! Vox og bliv Din Fa - der lig! Men, naar Du kan
 fød - te Søn! Du min El - skovs Fryd og Løn! Søn, Du skal ind -
 Him - lens Løn, Gaard og Hu - stru, ja en Søn! Naar Din Søn kan

næv-ne Mo-der, skal Du næv-ne Fæ-dre-land og vel-sig-ne Chri-sti-an,
 vi-et væ-re Kon-gen og Dit Fæ-dre-land! Vox og bliv en æ-del Mand,
 næv-ne Mo-der, lær ham næv-ne Fæ-dre-land og vel-sig-ne Chri-sti-an,

og vel-sig-ne Chri-sti-an! Skjøn-nen-de Du
 vox og bliv en æ-del Mand! Først saa skal Du
 og vel-sig-ne Chri-sti-an! Th. Thaarup.

pp *Fine. mf* *p*

II.

*Arietta.**

Allegretto.

Alma.

Knap kys-ser han Taa-ren fra blus-sen-de Kind: Far-

p

vel, Far-vel, Al-ler-kjæ-re-ste min! Far-vel, Al-ler-kjæ-re-ste min!

fz

*) Originaltoncart: Amoll.

Vin-den er god, vi maae sei-le paa Stand; springer i Jol-len og sæt-ter fra Land;

kys-ser paa Fin-ger, Hat-ten han svin-ger, alt som han fjer-nes fra ei-ske-de Strand.

O, den for-græd-te Brud! Knap et Far-vel hun støn-ner ud, knap et Far-

vel hun støn-ner ud. Hen-des rø-de

Øi-e føl-ger Ski-bets Fart paa sølv-blaa Bøl-ger. Nu det sid-ste

Glimt svandt hen. E - ne staaer hun der i - gjen, dvæ - ler end - nu paa

poco acce - le - ran - do *rall.* **Lento.**

en - som - me Strand, skri - ver hans Navn i hvi - den Sand. Lang - somt gaaer hun

Tempo I.

nu til - ba - ge. O, de lan - ge, lan - ge Da - ge, til hun at - ter

1. 2. *rall.*

seer i - gjen hjert - elsk - te Ven! elsk - te Ven, hjert - elsk - te Ven!

p *rall.*

f *rall.*

Th. Thaarup.
a tempo