

D 26

Methodiske Scalastudier

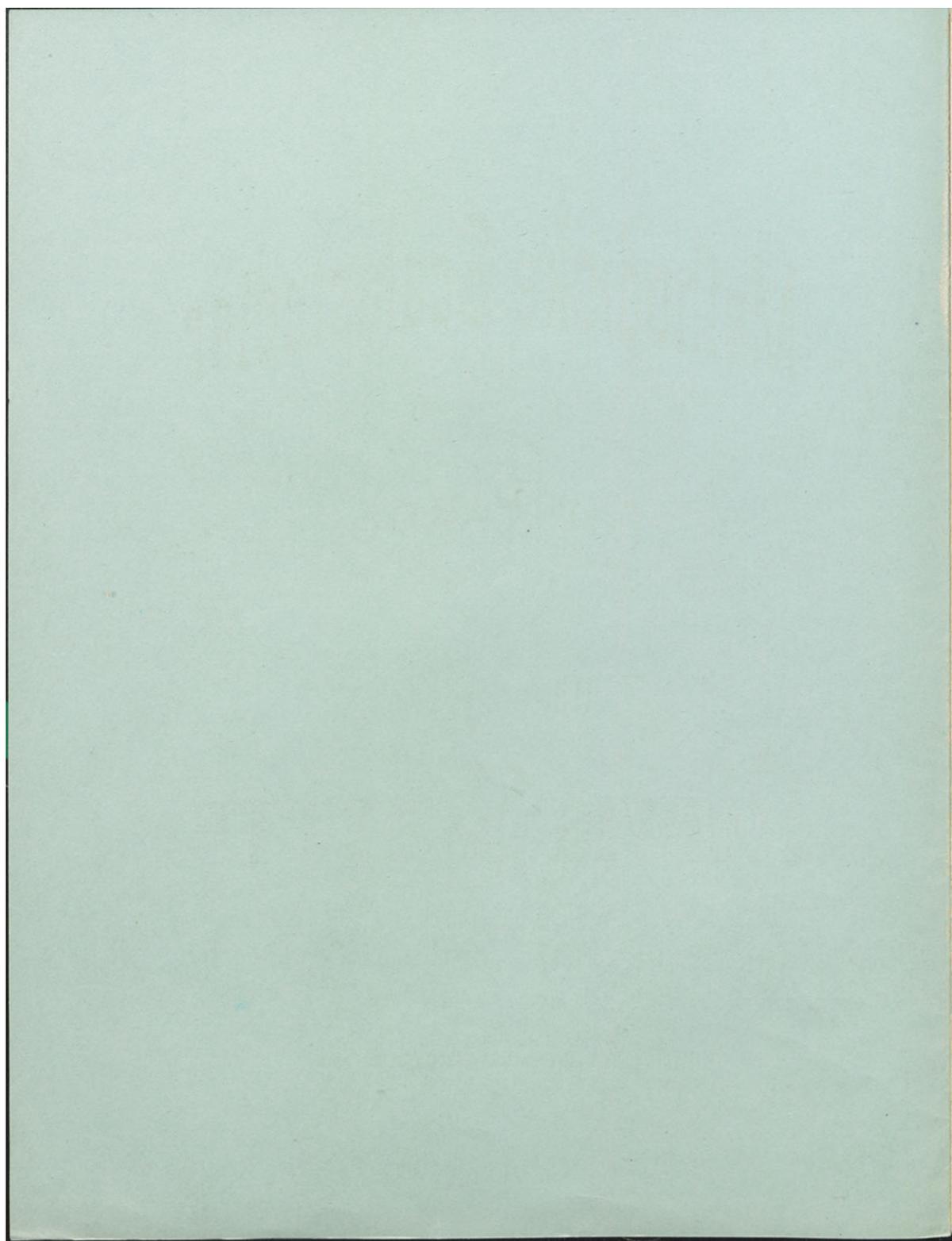
for Piano.

Udarbejdede

af

LUDVIG SCHYTTE.

KJÖBENHAVN,
KGL. HOF-MUSIKHANDELS
Forlag og Eiendom.





Methodiske Scalastudier

for Piano.

Udarbejdede

af

LUDVIG SCHYTTÉ.

KJÖBENHAVN,
KGL. HOF-MUSIKHANDELS
Forlag og Eiendom.



Forord.

At en udviklet Fingerteknik er Grundlaget for alt Klaverspil, og at særlig det grundige Studium af Scalaerne egner sig til Opnælsen af en saadan, ere Kjendsgjæringer, der ere hævede over enhver Tvivl. I Virkeligheden er den Kraft, Hurtighed, Elegance og Smidighed, hvormed fremragende Klaverspillere udføre de vanskeligste Passager og vække Tilhørernes Beundring, *hovedsagenlig* Frugten af Tusinder af Gange gjen- tagne Scalaøvelser. Disse *alene* ere vel ikke tilstrækkelige til at opnaa en fuldkommen Fingerteknik, dog ere de ganske sikkert dennes væsentligste og solideste Grundlag.

Imidlertid viser Erfaringen, at Mange, trods en ikke ringe Flid, kun opnaa tarvelige Resultater, medens Andre med ulige mindre Anstrængelser opnaa forholdsvis gode Resultater. Hvad kan vel Grunden hertil være? En mangeaarig Erfaring, og den Lejlighed jeg har haft til at iagttage Hundreder af Elever, har bibragt mig den Overbevisning, at Mangel paa Methode i Studierne er den væsentligste Grund til, at den anvendte Flid ikke altid fører til det ønskede Maal. Forskjellighederne med Hensyn til musikalske Anlæg, — (navnlig Klangsands) — ville vel altid være af nogen Betydning, derimod tror jeg at turde paastaa, at Forskjellighederne med Hensyn til de fysiske Anlæg spille en langt mindre Rolle end det almindeligt antages.

Naar man øver sig paa en fornuftig Maade, (hvad jeg forstaar herved skal senere blive forklaret,) kan man uden stort Besvær overvinde de Hindringer, som mindre heldige fysiske Anlæg foraarsage. Fingre, der af Naturen ere stive, blive bøjelige og elastiske, — Senebaand, der ere stramme, løsnes; — ja, selv den værste af alle fysiske Hindringer, Mangel paa Muskelkraft, viser sig ikke at være uovervindelig.

Nærværende Værks Formaal har været at angive en Methode for Studiet af Scalaerne, ved Benyt- telsen af hvilken man kan blive sat i Stand til, med den mindst mulige Øvelsestid, at opnaa de størst mulige Resultater. I Haab om at det maa være lykkedes mig at finde en saadan Methode, overgiver jeg mit Arbejde til Offentligheden.

Wien i Januar 1892.

Ludvig Schytte.

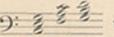
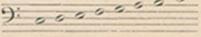
Om Scalaernes Natur og Sammensætning.

Naar man paa Klaveret anslaaer en Tone og lytter opmærksomt, vil man opdage, at man foruden den anslaaede Tone, efter faa Secunders Forløb er i Stand til at skjælné forskjellige Bitoner (Aliquottoner), af hvilke navnlig den 12^{de} og den 17^{de} ovenover den anslaaede Tone gjøre sig bemærkede. De Toner som give de kraftigste Aliquottoner, ere de dybtliggende Bas-Toner og vi ville derfor vælge en af disse for at tydeliggjøre det ovenfor Sagte.

Anslaaer man altsaa f. Ex.  saa vil maa kort efter kunne skjælné Klangén af  og senere endnu Klangén af  medens Hovedtonen C vedbliver at lyde.

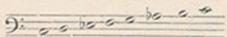
Sammenfatte vi disse tre Toner, faa vi Treklangén:  der ved at reduceres til den tætteste Beliggenhed viser sig at være identisk med Treklangén:  Tage vi nu videre denne Treklángs to Ydertonér, G og C, og gjøre vi G til den dybeste Tone i en ny Trekláng, C til den højeste Tone i en anden Trekláng, faa vi følgende to Treklángé: 

De her fundne Treklángé:  indeholde alle til Tonearten CDur henhørende Toner, det vil sige, den Kreds af Toner, der finder sin naturligste Afslutning i et C eller i en Trekláng hvis Grundtone er C.

Ordne vi Tonerne i Treklángé:  trinvis, faa vi følgende Tonerække:  som er CDur Scala.

Moll Scalaen skiller sig fra Dur Scalaen deri, at Terzen (den 3^{de} Tone) og Sexten (den 6^{de} Tone) ere en halv Tone dybere

i denne end i hin. Naar vi altsaa af de os bekendte Toner i CDur Scala ville udfinde CMoll Scala's Toner, behøve vi kun at fordybe Terzen E (som altsaa bliver Es) og Sexten A (som altsaa bliver As)

og vi have i følgende  CMoll Scala. Tonerække:

Enhver Række af trinvis op- eller nedadstigende Toner, der henhøre under en bestemt Toneart, kaldes en diatonisk Scala. (Anmærkning. En trinvis op- eller nedadstigende Tonerække, hvor Afstanden fra det ene Trin til det næste stedsé kun er en halv Tone, kaldes en chromatisk Scala.)

Interval kaldes Afstanden fra en Tone til en anden.

Det 1 ^{ste} Trin i Scalaen kaldes Prim (eller Tonica)
det 2 ^{det} Trin i " " " Second
det 3 ^{de} Trin i " " " Terz (eller Mediant)
det 4 ^{de} Trin i " " " Kvart (eller Underdominant)
det 5 ^{te} Trin i " " " Kvint (eller Dominant)
det 6 ^{te} Trin i " " " Sext
det 7 ^{de} Trin i " " " Septim (eller Ledetone fordi det leder til Octaven)
det 8 ^{de} Trin i " " " Octav.

Endvidere kaldes det 9^{de} Trin (Seconden i den næste Oktav) None
" " " 10^{de} Trin (Terzen i den næste Oktav) Decime.

Afstanden fra et Trin i Scalaen til det nærmest følgende er ikke overalt den samme. I Dur Scalaen er Afstanden mellem to paa hinanden følgende Trin en hel Tone, med Undtagelse af Afstandene mellem 3^{de} og 4^{de} Trin, samt mellem 7^{de} og 8^{de} Trin, hvor den kun er en halv Tone, saaledes som nedenstaaende Exempel udviser.

CDur. 

I Moll Scalaen er Afstanden mellem det 2^{de} og 3^{die}, — 5^{te} og 6^{te}, — 7^{de} og 8^{de} Trin en halv Tone. Mellem det 6^{te} og 7^{de} Trin er Afstanden halvanden Tone, og mellem de øvrige Trin er Afstanden en hel Tone. F. Ex.:



De otte Toner der sammensatte Scalaen kunne deles i to Halvdele, hver bestaaende af fire Toner. Disse Halvdele kaldes Tetrachorder. De fire dybeste Toner kaldes det dybe Tetrachord, de fire højeste Toner kaldes det høje Tetrachord, og disse Tetrachorder have i Dur Scalaen en ganske ensartet Sammensætning, hvilket sees af nedenstaaende Exempel:



Tager man det høje Tetrachord i CDur og benytter det som dybt Tetrachord, idet man tilføjer et højere Tetrachord sammensat ganske som hint, kommer man til en ny Scala, nemlig GDur, i hvilken F^{et} ved Hjælp af et Kryds maa forhøjes en halv Tone, for at Afstanden mellem denne og den foregaaende Tone (E), kan blive en hel Tone, saaledes som Tetrachordets Bygning fordrer, f. Ex.:



Krydstonearternes Rækkefølge og den Orden hvori Krydserne optræder er følgende:

(CDur og AMoll have ingen Fortegn.)

Med et	♯	G Dur	og	E Moll	—	♯	for	F.
Med to	♯	D Dur	og	H Moll	—	♯	for	F og ♯ for C.
Med tre	♯	A Dur	og	Fis Moll	—	♯	for	F, ♯ for C og ♯ for G.
Med fire	♯	E Dur	og	Cis Moll	—	♯	for	F, ♯ for C, ♯ for G og ♯ for D.
Med fem	♯	H Dur	og	Gis Moll	—	♯	for	F, ♯ for C, ♯ for G, ♯ for D og ♯ for A.
Med sex	♯	Fis Dur	og	Dis Moll	—	♯	for	F, ♯ for C, ♯ for G, ♯ for D, ♯ for A og ♯ for E.
Med syv	♯	Cis Dur	og	Ais Moll	—	♯	for	F, ♯ for C, ♯ for G, ♯ for D, ♯ for A, ♯ for E og ♯ for H.

(Anmærkning. De Fortegn, der betegne Tonearten sættes umiddelbart efter Nøglen.)

Ligesom man med CDur som Udgangspunkt kan finde alle Krydstonearterne, kan man med samme Udgangspunkt finde alle Betonearterne, hvorved Fremgangsmaaden er den, at man gjør det dybe Tetrachord i CDur til et højt Tetrachord, og altsaa nedenunder dette tilføjer et nyt Tetrachord. Den derved opstaaende Scala er FDur, i hvilken H^{et} ved Hjælp af et ♭ maa fordybes en halv Tone for at Forholdet i mellem de to Tetrachorder kan blive det rigtige f. Ex.:

(Anmærkning. Tegnene ♯ (Kryds), × (dobbel Kryds), ♭ (Be), ♭♭ (dobbel Be) og ♯ (Kvadrat) kaldes chromatiske Fortegn; — ♯ forhøjer den Node foran hvilken det staar en halv Tone, × forhøjer den to halve Toner. Tegnet ♭ fordyber den Node foran hvilken det staar en halv Tone, ♭♭ fordyber den to halve Toner. For at betegne at Noden efter en saadan Chromatisk Forandring atter skal have sin oprindelige Betydning, bruges Tegnet ♯.)

Ved, udgaaende fra CDur, stadig at tage det høje Tetrachord i en Scala, og gjøre dette til dybt Tetrachord i en anden Scala, kan man gjenngaa hele Rækken af Krydstonearter, og det viser sig da, at enhver ny Krydstoneart begynder en Kvint højere end den foregaaende, samt at ethvert nyt Kryds, der kommer til, staar en Kvint højere end det sidst tilkomne Kryds i den foregaaende Scala.

Den Molltoneart, der har samme Fortegn som en Durtoneart, finder man ved at tage Durtoneartens Grundtone (Tonica) og fra denne gaa en lille Terz (♯):-en halv og en hel Tone) nedad. Den saaledes fundne Tone er Tonica i den søgte Molltoneart. Gaar man f. Ex. fra C en lille Terz (en halv og en hel Tone) nedad, kommer man till A (C-H-A), altsaa have CDur og AMoll samme Fortegn. Gaar man fra E en lille Terz nedad, kommer man til Cis, (E-Dis-Cis), altsaa have EDur og CisMoll samme Fortegn. Gaar man fra As en lille Terz nedad, kommer man til F, (As-G-F), altsaa have As Dur og FMoll samme Fortegn etc. etc.

En Dur og en Molltoneart, der have samme Fortegn, kaldes Paralleltonearter. (Anmærkning. Dur og Moll kaldes ogsaa de to Tonekjon, og ere i Virkeligheden kun en i Karakteren forskjellig Fremstilling af det samme Tonemateriale. Dur er det haarde Tonekjon, Moll det bløde Tonekjon. I Overensstemmelse med Karakteren vilde det dog være rigtigere at kalde Dur det lyse, og Moll det mørke Tonekjon).



Medens Krydstonearternes Rækkefølge bevæger sig kvintvis opad, er Betonearternes Rækkefølge nøjagtig den modsatte, idet den bevæger sig kvintvis nedad. Med den Orden hvori Beerne optræder, forholder det sig paa samme Maade, idet ethvert nyt ♭, der kommer til, findes en Kvint dybere end det nærmest foregaaende.

Betonearternes Rækkefølge og den Orden hvori Bæerne optræde, er følgende:

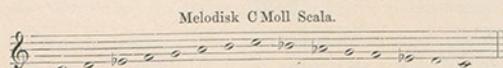
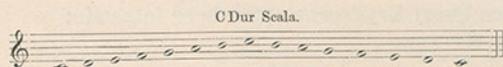
(Cdur og AMoll uden Fortegn.)

Med et ♭	F Dur	og D Moll	— ♭ for H.
Med to ♭'er	B Dur	og G Moll	— ♭ for H og ♭ for E.
Med tre ♭'er	E s Dur	og C Moll	— ♭ for H, ♭ for E og ♭ for A.
Med fire ♭'er	A s Dur	og F Moll	— ♭ for H, ♭ for E, ♭ for A og ♭ for D.
Med fem ♭'er	D s Dur	og B Moll	— ♭ for H, ♭ for E, ♭ for A, ♭ for D og ♭ for G.
Med sex ♭'er	G s Dur	og E s Moll	— ♭ for H, ♭ for E, ♭ for A, ♭ for D, ♭ for G og ♭ for C.
Med syv ♭'er	C s Dur	og A s Moll	— ♭ for H, ♭ for E, ♭ for A, ♭ for D, ♭ for G, ♭ for C og ♭ for F.

Naar to Toner have samme Tonehøjde, men skrives forskjelligt, siges de at være *enharmoniske* f. Ex.: *Cis* og *Des*, — *Dis* og *Es*, — *Fis* og *Ges*, — etc. etc. Ligeledes siges to Tonearter at være *enharmoniske*, naar de omfatte de samme Toner i forskjellig Skrivemaade f. Ex.: *Cis Dur* og *Des Dur*, — *Fis Dur* og *Ges Dur*, *Gis Moll* og *As Moll* etc. etc.

(Anmærkning. Rigtignok tales der om mange forskellige Tonearter, ved nærmere Undersøgelse viser det sig dog, at der i Virkeligheden kun er to Tonearter, nemlig *Dur* og *Moll*. Alle *Dur* Tonearterne vise sig at have ganske den samme Sammensætning, og ere altsaa kun forsaavidt forskellige, som Begyndelsestrinet (*Tonica*) er et andet; det vil sige, de ere alle *Transpositioner* af den samme *Dur*toneart. Med *Moll*tonearterne forholder det sig paa samme Maade.)

Den *Moll*skala, vi have lært at kjende, hedder: den harmoniske *Moll*skala, og har faaet dette Navn fordi den indeholder de Toner, der forekomme i *Moll*toneartens *Accorder* (*Harmonier*). Foruden denne *Moll*skala gives der endnu en anden: den melodiske *Moll*skala, i hvilken Opgangen er forskjellig fra *Nedgangen*. Den melodiske *Moll*skala kan udfindes af *Dur*scalaen, ved i Opgangen at fordybe *Terzen* en halv Tone og i *Nedgangen* tillige at fordybe *Sexten* og *Septimen* en halv Tone f. Ex.:

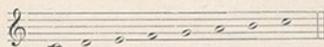


(Anmærkning. Om et Stykke er i *Dur* eller *Moll*, og i hvilken Toneart det er, kan man se ved at sammenholde Fortegningen med den dybeste Slutningsnode, der saa godt som altid er Toneartens *Tonica*. Er f. Ex. et Stykkes dybeste Slutningsnode *A*, saa maa Stykket være enten i *A Dur* eller i *A Moll*; er der foreskrevet tre ♯ er det *A Dur*, er der ingen Fortegn er det *A Moll*. Er den dybeste Slutningsnode *G*, maa Stykket være enten i *G Dur* eller i *G Moll*, er der et ♯, er det *G Dur*, og er der to ♭'er er det *G Moll* etc.)

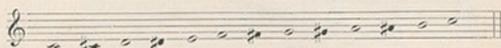
Foruden *Dur* og *Moll*scalaerne, findes der endnu som allerede kortelig berørt, en tredje Art af *Scalaer*, nemlig de *chromatiske*,

der bestaa af en Række trinvis op- eller nedstigende Halvtoner. Da en Oktav omfatter tolv halve Toner, og den *chromatiske Scala* kan tage sit Udgangspunkt fra en hvilken som helst af disse, bliver Antallet af *chromatiske Scalaer* følgelig ogsaa tolv. Den *chromatiske Scala* dannes af den *diatoniske* ved at indskyde de mellemliggende Halvtoner.

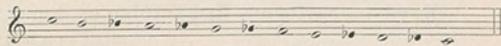
I Opgangen skeer dette ved *chromatisk* at forhøje *Scalaens* Toner paa de Steder hvor Afstanden mellem *Trinene* ellers vilde blive en hel Tone, i *Nedgangen* ved paa de samme Steder *chromatisk* at fordybe *Scalaens* Toner. Tage vi f. Ex. *C Dur* *Scala*, saa indeholder den følgende Toner:



vil man nu danne en *chromatisk Scala* med *C* som Udgangspunkt vilde denne i Opgangen se saaledes ud:



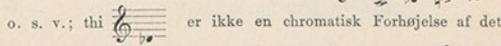
og i *Nedgangen*:



(For Tydelighedens Skyld ere de indskudte *chromatiske* Toner noterede med smaa *Noder*.)

Til yderligere Forklaring af det ovenfor sagte tjener Følgende:

I Opgangen kunde den *chromatiske Scala* med *C* som Udgangspunkt ikke noteres f. Ex. saaledes:



diatoniske Trin C, men en *Forhøjelse* af *D*'et; — og er ikke en *Forhøjelse* af det *diatoniske Trin D*, men en *Forhøjelse* af *E*'et. I *Nedgangen* vilde det være urigtigt at skrive f. Ex. ; thi *Ais* er ikke en *Forhøjelse* af det *diatoniske Trin H*; men en *Forhøjelse* af *A*'et.

Om det methodiske Studium af Scalaerne.

Formalet med al Klaveer-Øvelse er, at opnaa en god Klaveer-Teknik, og Scala Øvelsernes Formaal er det, i første Linie, at naa en udviklet Scala-Teknik. Hvis man med den mindst mulige Anvendelse af Tid vil opnaa det bedst mulige Resultat, maa man først og fremmest gjøre sig det klart, hvad det er, Tekniken beroer paa. Uden lang Betænkning vil man forstaa, at det, der kaldes Teknik, i Virkeligheden er Tilegnelsen af en Mængde forskellige Bevægelsesrækker, der gjøre det muligt for Klaveerspilleren med Lethed at overvinde alle Vanskeligheder. De Muskelbevægelser og Senespendinger, som Klaveerspillet fordrer, ere, paa ganske enkelte Undtagelser nær, (f. Ex. visse Strække- og Gribe-Bevægelser) af en saadan Natur, at man i et tilstrækkelig langsomt Tempo uden nogen foregaende Øvelse er i Stand til strax at udføre dem. Det man ikke kan, er at udføre disse Muskelbevægelser og Senespendinger hurtigt; man mangler tilstrækkeligt Herredømme over Muskler og Seener. For at opnaa dette Herredømme, maa man gjentage vedkommende Øvelse langsomt mange Gange daglig, i længere Tid, og under disse Gjentagelser er det af afgjørende Vigtighed, at man med en til det Yderste gaende Nøjagtighed foretager de samme Muskelbevægelser den ene Gang som den anden. Fingre og Haand maa ikke bevæge sig et Haarsbred anderledes den ene Gang end den anden. Har man i nogen Tid øvet sig paa denne Maade, saa er man paa det Standpunkt, hvor Bevægelserne ere blevene automatiske, saa at det *»gaar af sig selv*, som man i daglig Tale siger, og nu kan man begynde at øve hurtigere. Mislykkes under Øvelsen Et eller Andet, da er dette et sikkert Tegn paa, at man øver sig for hurtigt, man maa da begynde langsomt igjen. Dette, at øve for hurtigt, er en af de Forsyndelser der hyppigst begaaes. Følgernø af denne Feil er, at Vedkommende kan øve sig i det Uendelige uden at Udførelsen bliver bedre. Selvfølgelig skal man ikke vedblivende øve sig langsomt, tværtimod, hurtige Øvelser ere absolut nødvendige; men for man skrider til dem, maa man længe have øvet sig langsomt.

En Uvane, der, — ligesom det paa et for tidligt Stadium begynde hurtige jappede Spil, — er istand til at ødelægge Resultatet af endog meget langvarige Øvelser, maa jeg paa dette Sted ogsaa nævne. Det jeg sigter til, er den Vane, som mange have, at tænke paa andre Ting imedens de øve Fingerøvelser.

Det er den rene skjære Overtro, at mene, at en Øvelse, der haspes nogle Hundrede Gange af, medens man tænker paa andre Ting, — eller maaske endog læser i en paa Nodestolen liggende opslaaet Bog, — skulde være til nogensomhelst Nytte. Den, der troer, at en Øvelse, (den være saa kjedelig den være vil) er saa aandløs, at man kun behøver at lade Fingrene løbe, og forresten kan beskæftige sin Tanke med andre Ting, tager meget feil. Øvelse, der drives paa den Maade, fører oftest til en Masse Unoder, som det senere er næsten umuligt at blive kvit. Selv den kjedsommeligste Øvelse kræver en ubetinget Opmærksomhed og Paapasselighed. Der maa altid gives nøje Agt paa at alle Tonerne blive lige lange og lige stærke, (eller saaledes, som det nu netop er tilsigtet, at det skulde være) og Fingrenes og Haandens Bevægelser maa iagttages paa det Nøjagtigste for at det som man tilsigter; — Tilegnelsen af en Række *automatiske* Muskelbevægelser, — virkelig kan opnaas.

Med Hensyn til Haandens Holdning og Fingrenes Stilling gives der ikke nogen absolut ufejlbarlig Methode. Den, der fortæller, at han eller hun er i Besiddelse af Kjendskabet til den *eneste rigtige* Methode, som Enhver bør følge, fortjener samme Tiltro, som Mirakeldoctoren, der har een Slags Piller for alle Sygdomme. At der af og til optræder Een eller Anden, der foregiver at have Patent paa den eneste, ægte, uforfalskede *»Methode»* for Klaverspillet, er dog ikke vanskeligt at forstaa. Det er nemlig ulige lettere at strække alle Hænder og Fingre paa den samme Prokrustes Seng, end at studere den Enkeltes Ejendommeligheder, og at indrette sin Undervisning herefter, og tillige er den stupide (eller humbugsmæssige) Fasthængen ved en bestemt Methode vel skikket til at dupere, idet den af den Uvidende let forvexles med jernfast Konsekvents og dybsindig Lærdom.

I Virkeligheden er Forholdet det, at større og mindre Afvigelser med Hensyn til Fingerlængde, Muskulatur, Haandens Bygning etc. etc. ere ret hyppige, og at der fornuftigvis bør tages Hensyn til disse Forhold. Naar jeg i det Følgende forsøger at angive en Methode for Studiet af Scalaerne, er det altsaa ikke Mening, at denne har *absolut* Gyldighed for Alle, den dygtige Lærer maa modificere den af mig angivne Methode, saaledes som Forholdene nødvendiggjøre det.

For de Allerfleste vil dog følgende Haandstilling være den formaalstjenligste: Haanden holdes lidt skjævt, saaledes at 5^{te} Fingers Kno kommer omtrent en Centimeter (c. en halv Tomme) længere ind over Tangenterne end 2^{den} Fingers Kno. De to yderste Fingerled bøjes let, det nærmest Haandfladen værende Fingerled strækkes vandret ud, saaledes at Knoerne ikke staa op, Haandleddet maa staa en Smule højere end Knoerne, eller i lige Linie med disse, og Anslaget sker ved at løfte den betændende Finger saa højt som muligt, hvorefter den med et let Tryk bringes til at anslaa Tangenten medens Haanden forbliver rolig. I Begyndelsen maa man øve langsomt og kraftigt, senere kan man med stort Udbytte forsøge hurtigere Tempi. Det tilraades dog altid til Slutning at gjentage vedkommende Scala eller Øvelse nogle Gange langsomt og kraftigt.

Undersætningen øves bedst paa den Maade, at 1^{ste} Finger strax, i det 2^{den} Finger anslaa sin Tangent, bøjes helt ind under Haandfladen, saaledes at den (1^{ste} Finger) staar lige over den Tangent, som den næste Gang skal anslaa. Bevægelsen bliver her altsaa dobbelt; 2^{den} Finger trykker sin Tangent ned, og samtidig bøjes 1^{ste} Finger ind. Det er i Virkeligheden denne Bevægelse af 1^{ste} Finger, som Enhver udfører, der spiller en Scala hurtigt og *glat*. Den ældre Fremstilling af Undersætningen, der gaar ud paa, at 1^{ste} Finger kun bøjes saa langt ind, at den stadig er under den Finger, der netop slaer an, er ikke ganske correct. Saalænge man spiller langsomt, kan man vel udføre en Scala paa denne Maade, men saasnart man fremskynder Tempoet, viser det sig, at det er ganske umuligt at opnaa en fuldkommen Egalitet, fordi 1^{ste} Finger ikke naaer sin Plads i rette Tid. At det er en stor Sjældenhed, at finde en Klaverspiller, der formaar (saaledes som f. Ex. en Planté eller Pachmann) at spille en Scala fuldkommen *glat* i et meget hurtigt Tempo, er bekjendt nok. Det hurtige Tempo kan vel naas; men den fine Egalitet mangler, og Grunden til denne Mangel er oftest at søge i en uheldig Maade at øve Undersætningen paa.

Vanskeligheden ved *Oversætningen* bestaar i Haandens Gliden hen over 1^{ste} Finger. Man maa her passe godt paa, at Haanden ikke drejes; men virkelig *glider* hen over 1^{ste} Finger, at den Kraft hvormed Anslaget sker hverken bliver større eller mindre end den, hvormed 1^{ste} Finger slog an, og at Forbindelsen af Tonerne bliver fuldkommen jævn.

Under- og Oversætningen ansees for at være Scalaspillet største Vanskeligheder, der er dog endnu et Punkt, som vel i Almindelighed tillægges mindre Betydning, men som det dog turde være fuldt saa nødvendigt at hellige en særlig Opmærksomhed; — nemlig Anslaget af 2^{den} Finger efter Undersætningen.

Tage vi eksempelvis CDur Scala, saa ligge i Begyndelsen 1^{ste}, 2^{den}, 3^{die}, 4^{de}, 5^{te} Finger respective over C, D, E, F og G 2^{den} Finger ligger altsaa over D, og indtager endnu denne Plads i det Øjeblik, hvor 1^{ste} Finger skal til at anslaa F. I samme

Nu, som 1^{ste} Finger anslaa F, maa 2^{den} Finger flyttes indtil den naaer G, hvormed Haanden kommer til at indtage en ny Position, i det 1^{ste}, 2^{den}, 3^{die}, 4^{de} og 5^{te} Finger komme til at ligge respective over F, G, A, H og C. Denne Flytning maa ikke ske ved et Ryk, men Haanden maa glide hen over 1^{ste} Finger uden at forandre sin Retning, altsaa uden nogensomhelst Drejning.

Er man naaet saa vidt, at man er i Stand til at spille Scalaerne hurtigt og sikkert, — men ikke før, — begynder man at gjøre Scalaspillet til Gjenstand for dybere gaende Studier, der bedst kunne foretages i nedenstaaende Rækkefølge:

- I Scalaerne spilles: crescendo i Opgangen, decrescendo i Nedgangen.
- II " " decrescendo i Opgangen, crescendo i Nedgangen.
- III " " staccato, uden at bevæge Haandleddet (det saakaldte Fingerstaccato, der udføres ved, med et let Ryk, uden Haandfladens Medvirkning, at bøje de to yderste Fingerled lidt indad. Denne Anslagsmaade er af stor Vigtighed for det saakaldte *perlerende* Spil.)
- IV " " staccato ved Hjulpe af Haandleddet (denne Anslagsmaade maa aldrig øves i et forceret hurtigt Tempo), og endelig øves Scalaerne
- V pianissimo, hvilket er det Allervanskeligste, og under hvilken Øvelsesmaade man maa give nøje Agt paa, at man med den svagest mulige Tonegivning forener fuldkommen Klarhed og Tydelighed.

Vil man spille Scalaerne med betydelig Kraft, kan man opnaa dette ved et Tryk af Haanden, eller endog ved et Tryk af Underarmen, dog i begge Tilfælde, (og da navnlig i det sidste) paa Hurtighedens Bekostning. Jøvrigt er der kun sjældent Anledning til at forcere Kraften i Scalaspillet ud over det, som kan opnaaes ved Fingrenes Kraft allene. —

For Terzscalaernes Vedkommende er Haandens Stilling en anden end for de andre Scalaer, idet man her drejer Haanden indad, saa at 2^{den} Fingers Kno kommer lidt længere ind over Klaviaturet end 5^{te} Fingers.

Under Øvelsen af Terzscalaerne maa man have sin Opmærksomhed henvendt paa to Ting: at begge Toner anslaaes samtidig (uden nogensomhelst Brydning), og at Tonerne ved Over- og Undersætningen bindes saavidt dette er mulig.

Naar alle Scalaerne ere godt indstuderede kan man med nedenstaaende Formeler som Model, øve dem i Modbevægelse:

I.

II.

III.

Scalaerne bør sluttelig indøves med forskjellig Rhythmus. Nedenstaaende Exempler, der ikke blot maa øves som angivet; men ogsaa over hele Klaveret, kunne gjælde som Modeller for alle Tonearter.

I.

II.

III.

IV.

V.

Scalaer.

Forøvelser til C Dur.

Med højre Haand:



Med venstre Haand:



C Dur.

I Octaver



I Decimer



I Sexter



I Terzer



Terzscala



Förövelser til A Moll.

Med höjre Haand:



Med venstre Haand:



A Moll.

harmonisk:



I Octaver

melodisk:



harmonisk:



I Decimer

melodisk:



I Sexter

harmonisk:

melodisk:

I Terzer

harmonisk:

melodisk:

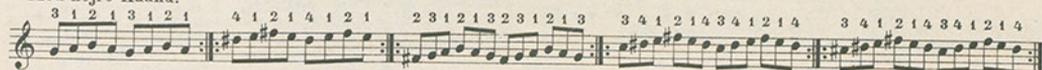
Terzscala

harmonisk:

melodisk:

Forövelser til E Moll.

Med højre Haand:



Med venstre Haand:



E Moll.

I Octaver

harmonisk:



melodisk:



I Decimer

harmonisk:



melodisk:



Med höjre Haand:

Förövelser til D Dur.



Med venstre Haand:



D Dur.

I Octaver



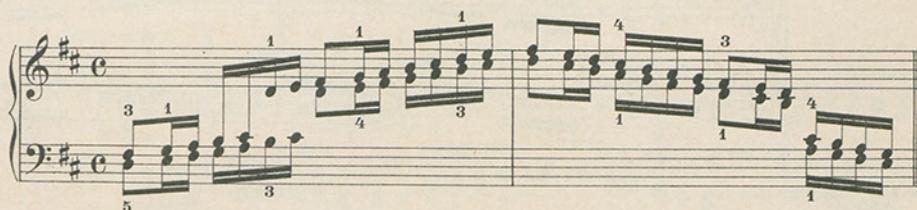
I Decimer



I Sexter



I Terzer



Terzscala



Forøvelser til H Moll.

Med højre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Med venstre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

H Moll.

harmonisk:

I Octaver

melodisk:

harmonisk:

I Decimer

melodisk:

I Sexter

harmonisk:

melodisk:

I Terzer

harmonisk:

melodisk:

Terzscala

harmonisk:

melodisk:

Forövelser til A Dur.

Med höjre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Med venstre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

A Dur.

I Octaver

I Decimer

I Sexter

I Terzer

Terzscala

Forøvelser til Fis Moll.

Med højre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Med venstre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Fis Moll.

harmonisk:

I Octaver

melodisk:

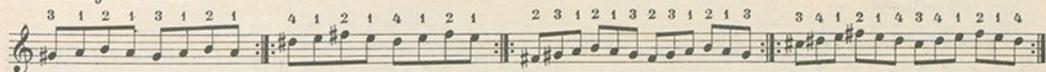
harmonisk:

I Decimer

melodisk:

Forövelser til E Dur.

Med höjre Haand:



Med venstre Haand:



E Dur.

I Octaver



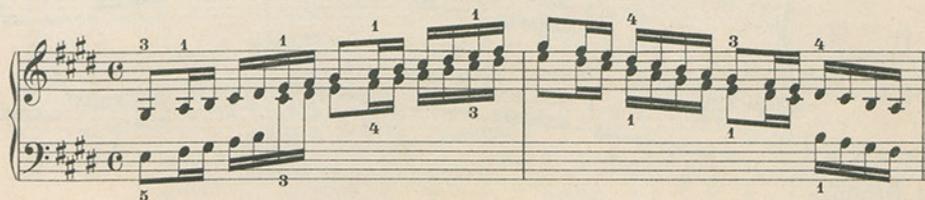
I Decimer



I Sexter



I Terzer



Terzscala



Forøvelser til Cis Moll.

Med højre Haand:



Med venstre Haand:



Cis Moll.

harmonisk:



I Octaver

melodisk:



harmonisk:



I Decimer

melodisk:



I Sexter

harmonisk:

melodisk:

I Terzer

harmonisk:

melodisk:

Terzscala

harmonisk:

melodisk:

Forövelser til H Dur.

Med höjre Haand: 3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Med venstre Haand: 3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

H Dur.

I Octaver

I Decimer

I Sexter

I Terzer

Terzscala

Forövelser til Gis Moll.

Med højre Haand:



Med venstre Haand:



Gis Moll.

harmonisk:



I Octaver

melodisk:



harmonisk:



I Decimer

melodisk:



harmonisk:

Two staves of music in G major, 3/4 time. The upper staff contains a melodic line with fingerings 2, 1, 1, 1, 1, 3, 4, 3, 3. The lower staff contains a harmonic accompaniment with fingerings 5, 3, 4, 3, 1, 1, 1.

I Sexter

melodisk:

Two staves of music in G major, 3/4 time. The upper staff contains a melodic line with fingerings 2, 1, 1, 1, 1, 3, 4, 3, 3. The lower staff contains a harmonic accompaniment with fingerings 5, 3, 4, 3, 1, 1, 1.

harmonisk:

Two staves of music in G major, 3/4 time. The upper staff contains a melodic line with fingerings 1, 1, 1, 3, 4, 1, 1. The lower staff contains a harmonic accompaniment with fingerings 3, 4, 3, 4, 1, 1, 1.

I Terzer

melodisk:

Two staves of music in G major, 3/4 time. The upper staff contains a melodic line with fingerings 1, 1, 1, 3, 4, 1, 1. The lower staff contains a harmonic accompaniment with fingerings 3, 4, 3, 4, 1, 1, 1.

harmonisk:

Two staves of music in G major, 3/4 time. The upper staff contains a melodic line with fingerings 3, 1, 3, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 5, 3, 5, 4, 4, 2, 5, 3, 4, 2. The lower staff contains a harmonic accompaniment with fingerings 3, 5, 2, 4, 3, 5, 2, 4, 2, 4, 3, 5, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3.

Terzscala

melodisk:

Two staves of music in G major, 3/4 time. The upper staff contains a melodic line with fingerings 3, 1, 3, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 5, 3, 5, 4, 4, 2, 5, 3, 4, 2. The lower staff contains a harmonic accompaniment with fingerings 3, 5, 2, 4, 3, 5, 2, 4, 2, 4, 3, 5, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3.

Forövelser til Fis Dur.

Med højre Haand:

Med venstre Haand:

Fis Dur.

(enharmonisk med Ges Dur)

I Octaver

I Decimer

I Sexter

I Terzer

Terzscala

I Sexter

harmonisk:

melodisk:

I Terzer

harmonisk:

melodisk:

Terzscala

harmonisk:

melodisk:

Forövelser til F Dur.

Med højre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Med venstre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

F Dur.

I Octaver

I Decimer

I Sexter

I Terzer

Terzscala

Forövelser til D Moll.

Med höjre Haand:



Med venstre Haand:



D Moll.

harmonisk:



I Octaver.

melodisk:



harmonisk:



I Decimer.

melodisk:



Forøvelser til B Dur.

Med højre Haand:



Med venstre Haand:



B Dur.

I Octaver.



I Decimer.



I Sexter.



I Terzer.



Terzscala.



Forövelser til G Moll.

Med höjre Haand: 3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Med venstre Haand: 3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

G Moll.

harmonisk: 1 1 1 3 4 3

I Octaver.

melodisk: 1 1 1 3 4 3

harmonisk: 3 1 1 1 1 4 3 4 3 4 1 1 1

melodisk: 3 1 1 1 1 4 3 4 3 4 1 1 1

I Sexter

harmonisk:

melodisk:

I Terzer

harmonisk:

melodisk:

Terzscala

harmonisk:

melodisk:

Förövelser til Es Dur.

Med höjre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Med venstre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Es Dur.

I Octaver

I Decimer

I Sexter

I Terzer

Terzscala

Forövelser til As Dur.

Med höjre Haand:



Med venstre Haand:



As Dur.

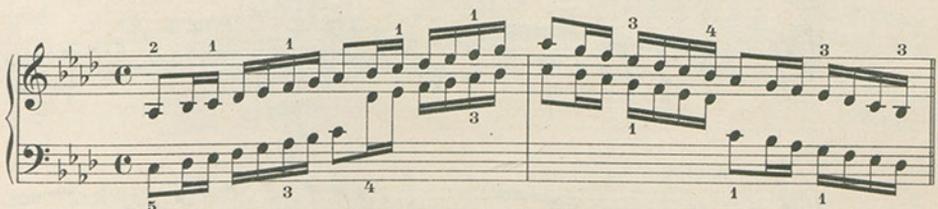
I Octaver



I Decimer



I Sexter



I Terzer



Terzscala



Forövelser til F Moll.

Med höjre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Med venstre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2 3 1 2 1 3 2 3 1 2 1 3 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

F Moll.

harmonisk:

1 1 1 1 4 3 4

I Octaver

melodisk:

1 1 1 1 4 3 4

harmonisk:

3 1 1 1 3 4 3 4

I Decimer

melodisk:

3 1 1 1 3 4 3 4

I Sexter

harmonisk:

melodisk:

I Terzer

harmonisk:

melodisk:

Terzscala

harmonisk:

melodisk:

Forövelser til Des Dur.

Med höjre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 : 4 1 2 1 4 1 2 1 : 2 3 1 2 4 3 2 3 1 2 1 3 : 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Med venstre Haand:

3 1 2 1 3 1 2 1 : 4 1 2 1 4 1 2 1 : 2 3 1 2 4 3 2 3 1 2 1 3 : 3 4 1 2 1 4 3 4 1 2 1 4

Des Dur.

I Octaver

I Decimer

I Sexter

I Terzer

Terzscala

Forøvelser til B Moll.

Med højre Haand:



Med venstre Haand:



B Moll.

I Octaver



I Decimer



harmonisk:

I Sexter

melodisk:

I Terzer

harmonisk:

melodisk:

Terzscala

harmonisk:

melodisk:

Chromatiske Scalaer.

I Octaver

I Decimer

I (smaa Decimer)

II (store Decimer)

I Sexter

I (smaa Sexter)

II (store Sexter)

I (smaa Terzer)

I Terzer

II (store Terzer)

I (smaa Terzer)

Terzscala

II (store Terzer)



